

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGEY MONROY, GERMAN TORO, JOSE ANCISAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 1.2.3.4.5.6.7.8	PERIODO: 2	SEMANA: 20
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 8 DE JUNIO DE 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 12 DE JUNIO DE 2021	

SABATINO DOCENTES:

- sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co (CLEI V: 3,4)
- germantor@iehectorabadgomez.edu.co (CLEIV: 5)
- blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co (CLEI V: 6,7,8)

NOCTURNO DOCENTE:

- josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co (CLEI V: 1,2)

PROPÓSITO

Al terminar la guía el estudiante comprenderá que el hombre está ligado a la formación de un sujeto crítico, reflexivo y propositivo, capaz de enfrentarse a las realidades de un mundo complejo, cambiante y diverso que cualifica al ser humano para comprender y transformar comportamientos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

EL HOMBRE

COMO SUJETO ÉTICO – POLITICO

TERCERA PARTE



Ilustración 1. PINTEREST, Adaptado por Celene Gallego Castrillón 2021

1. Observa la imagen ¿qué le hace falta para estar completa y así representar el verdadero sentido de la formación del sujeto ético político?
2. Organiza la imagen con lo que le hace falta, para que quede completa dese lo que se pretende con la formación del sujeto ético- político

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realizar la lectura y respondes el punto 3 de aplicación y evaluación

LA CIUDADANIA

Es asumir en relación con la formación ciudadana, la promoción comunitaria y el fortalecimiento de la democracia en los contextos sociales a los que pertenecen. Parten de reconocer que cualquier intencionalidad formativa debe dimensionarse a partir de una lectura de las nuevas exigencias retos y desafíos que plantean las nuevas cotidianidades de los ciudadanos y ciudadanas en formación. Por tanto, su función no puede limitarse a una simple transmisión de saberes acumulados sino que debe orientarse hacia el ejercicio reflexivo y

analítico de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico en la construcción de un proyecto de sociedad justa, pacífica y solidaria.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Según el texto
 - a. ¿qué es la ciudadanía?
 - b. ¿Cómo se hace ciudadanía?
 - c. ¿porqué la ciudadanía es básica en la formación del Sujeto Ético – Político?
2. Cómo explicar esta parte del texto: “...Por tanto, su función no puede limitarse a una simple transmisión de saberes acumulados, sino que debe orientarse hacia el ejercicio reflexivo y analítico de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico en la construcción de un proyecto de sociedad justa, pacífica y solidaria”.
3. ¿Cuándo racionalizas tus actos, entras en procesos de concertación y eres responsable con tus obligaciones ¿consideras que esto hace parte del ser ciudadano y de contribuir a la formación del sujeto ético – político?

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/fce-unisalle/20170117013118/etico.pdf>

ILUSTRACIONES

Ilustración 1. PINTEREST, Adaptado por Celene Gallego Castrillón 2021..... 2